

evaluatiegesprek project TALATA

Door middel van een proactieve cirkel (een gekende communicatietool bij ons op school) heb ik samen met de leerlingen het TALATA-project geëvalueerd adhv twee vragen 1) Wat vond je goed/leuk aan het project 2) Wat zou beter kunnen/had je graag anders gezien?

1) Wat vond je goed/leuk aan het project?

- De buitenschoolse activiteit tijdens de uitwisseling (automuseum) was leuk en interessant.
- Het is leuk om nieuwe mensen te leren kennen.
- De duogids (Nederlands- Frans) in het museum zorgde ervoor dat we veel nieuwe vertalingen leerden.
- De kennismakingsactiviteiten om het ijs te breken op de andere school waren tof.
- Een dergelijk project zet de leerstof echt om in de werkelijkheid. De relevantie van het vak wordt onmiddellijk duidelijk.
- Je kreeg veel zelfvertrouwen door te merken dat hun Nederlands ook niet foutloos was en we toch konden communiceren.

2) Wat zou beter kunnen/had je graag anders gezien?

- De planning op de uitwisselingsdag was te strak waardoor bepaalde activiteiten niet gedaan konden worden.
- De andere leerlingen deden niet zoveel inspanning om Nederlands te praten en waren heel onbeleefd in het museum.
- Doordat de klas niet dezelfde als vorig jaar was, kenden de leerlingen elkaar enkel van één brief. Meer contact via Facebook, brieven, ... zou leuker geweest zijn. Hierdoor werd samenwerken op de uitwisseling wat geforceerd en de andere leerlingen leken hier helemaal geen zin in te hebben.