

Sjabloon



Mijn droom voor een duurzame wereld

Mon rêve pour un monde durable

ACTIE 3 - ACTION 3 15-09-2018-14-02-2019

De actie mag in eerste instantie voorbereid worden in de eigen taal en ook op die manier genoteerd worden. Daarnaast wordt ook een minimale vertaling voorzien. Voorzie dit ook in dit sjabloon.

Er kan voor de eigen taal ZWART gebruikt worden. Voor de andere taal kan er PAARS gebruikt worden.

School : Droomvlieger – Vliegerboom

Klas : 5-6

Naam verantwoordelijke leerkracht : Evy Duerinck en Mieke Terriere

e-mail : evy.duerinck@dedroomvlieger.be / Mieke.terriere@devliegerboom.be

Duurzaam thema : betaalbare en duurzame energie

Korte uitleg van het thema (max. 5 zinnen – foto – filmpje – noteer de link) door de leerlingen :

We kozen voor dit thema omdat we vinden dat wij later ook nog energie moeten hebben.

En natuurlijk moet dit voor ons betaalbaar zijn en liefst duurzaam.

Nous choisissons pour ce thème parce que nous trouvons que nous avons besoin d'énergie.

Et naturellement l'énergie doit être payable et si possible durable.



<p>Groep A: STOPCONTACTJES Actie/Engagement Naam (de groep geeft zichzelf een originele naam gelinkt aan de actie)</p>	<p>Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.</p>
<p>Noteer de namen van de leerlingen: - Imali - Lotte M. - Chloë B. - Noor - Yeabsera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wat ? Soorten lampen / <i>Des lampes différentes</i> - Wanneer ? 25/1 en 26/2 - Hoe ? * Herkennen van soorten lampen: tl-lamp, gloeilamp, ledlamp, powerlamp, spaarlamp / <i>Reconnaître des lampes différentes: tl-lampe, ampoule, lampe à led, lampe à power et lampe économique</i> * Vermogen zoeken van de lampen / <i>Chercher la capacité des lampes</i> * conclusie maken / <i>faire des conclusions</i>
<p>Groep B : VOLTY POWERS Actie/Engagement Naam (de groep geeft zichzelf een originele naam gelinkt aan de actie)</p>	<p>Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.</p>
<p>Noteer de namen van de leerlingen: - Xander - Berre - Balder - Maare - Lenthe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wat ? Verbruik van toestellen / <i>consommation des appareils</i> - Wanneer ? 25/1-26/2 - Hoe ? * 5 toestellen rangschikken naar verbruik (schatten) / <i>5 appareils classer selon consommation (estimer)</i> * de 5 toestellen meten met een energiemeter, rangschikken en vergelijken met hun schatting / <i>les 5 appareils mesurer avec un compteur d'énergie, classer et comparer avec leur estimation</i>

<p>Groep C : DE ENERGIERATTEN Actie/Engagement Naam (de groep geeft zichzelf een originele naam gelinkt aan de actie)</p>	<p>Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.</p>
<p>Noteer de namen van de leerlingen: - Kobe - Lander - Jondar - Frauke - Qiana - Lara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wat ? Kwartet / <i>jeu de cartes</i> - Wanneer ? 25/1-26/2 - Hoe ? * kwartet spelen + de verschillende thema's noteren / <i>jouer aux cartes en noter les thèmes différents</i> (4 thema's / 4 thèmes: sluiptverbruik / groene stroom/ grijze stroom en energiebesparing 1)
<p>Groep D : GIRL POWER Actie/Engagement Naam (de groep geeft zichzelf een originele naam gelinkt aan de actie)</p>	<p>Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.</p>
<p>Noteer de namen van de leerlingen: -Hanne D. - Lotte P. - Leyla - Yuna - Jolien -Zita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wat ? Kwartet / <i>jeu de cartes</i> - Wanneer ? 25/1-26/2 - Hoe ? * kwartet spelen + de verschillende thema's noteren / <i>jouer aux cartes en noter les thèmes différents</i> (4 thema's / 4 thèmes: energiebesparing 2, isolatie, energieslurpers en verlichting)
<p>Groep E : DE GLOEIENDE LEDLAMPEN Actie/Engagement Naam (de groep geeft zichzelf een originele naam gelinkt aan de actie)</p>	<p>Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.</p>
<p>Noteer de namen van de leerlingen: - Ilyano - Jorne - Arno - Ella - Chloé C. -Hanne V.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wat ? Laura Maxima - Wanneer ? 25/1-26/2 - Hoe ? <ul style="list-style-type: none"> • Kompas gebruik voor de stand van de zon te bepalen / <i>utiliser le compas pour savoir le mouvement du soleil</i> • A.h.v. kaartjes het huis oriënteren + kamers inrichten/ <i>Sur la base des cartes orienter la maison et installer les chambres</i> • Bespreken nut van oriëntatie / <i>parler de l'utilité d'orientation</i>

Dit sjabloon is belangrijk bewijsmateriaal. Gelieve dit grondig in te vullen.

Dit dient tegen 7 januari 2019 opgestuurd te worden naar justine.pillaert@vives.be