

Hieronder noteerden de leerlingen wat er goed verliep en wat er beter kan tijdens de presentaties van de acties voor een duurzame wereld.



Wat hebben we geleerd uit de acties?

- We moeten leren sorteren en minder afval weggooien in de natuur (zoals de zee). Zo gaan de dieren niet sterven door ons afval.
- In Frankrijk bestaan er andere soorten vuilnisbakken dan bij ons in België. Ze hebben alles duidelijk getoond.
- We speelden een overzichtelijke quiz.
- We kunnen vaker herbruikbare bekertjes gebruiken en als we ergens heengaan nemen we best onze herbruikbare tas mee.
- Ze hielden er rekening mee dat wij het niet goed begrepen als ze te vlug praatten.
- Ze hebben veel oplossingen voor het klimaat getoond.



Wat zijn de verbeterpunten van de acties?

- De Fransen hebben een te lange tekst in het Frans gemaakt en wij verstonden het moeilijk omdat de leerlingen te snel praatten.
- Er werd niets in het Nederlands gezegd door de Franstalige leerlingen.
- De leerlingen stonden voor het bord waardoor we de afbeeldingen niet zagen.
- Ze gebruikten een te lange tekst die we moeilijk konden vertalen doordat het in het Frans was, we vinden dat ze wat meer Nederlands mochten praten.