

Modèle



## Mon rêve pour un monde durable Mijn droom voor een duurzame wereld

ACTION 3 - ACTIE 3 15-09-2018 - 14-02-2019

L'action peut en premier lieu être préparée et décrite dans la langue maternelle. À côté, vous prévoyez dans ce modèle aussi une traduction minimale.

Pour la langue maternelle, vous utilisez le NOIR. Pour l'autre langue, vous utilisez le VIOLET.

École : Sint-Paulus

Classe : 6

Nom du professeur responsable : Jan Vandemeulebroecke

Adresse e-mail : jan.vandemeulebroecke@kbkscholen.be

Thème durable : Een groene speelplaats

(notez un titre vigoureux)

Explication sommaire du thème (max. 5 phrases – photo - vidéo - notez le lien) par les élèves :

Sedert een drietal jaar werken we op school rond een duurzame groene speelplaats. De leerlingen tekenden hun droomspeelplaats op een blad. Ze noteerden op een blad hoe hun droomspeelplaats er moest uitzien. Daarna bespraken ze welke activiteiten er konden gepland worden om voldoende financiële middelen te verkrijgen. Er werden affiches gemaakt. Dit jaar staat het eindelijk vast: onze droomspeelplaats wordt volgend jaar aangelegd. De leerlingen zullen de droomspeelplaats beschrijven. Ze brengen plannetjes en foto's mee om te tonen, te beschrijven, ...

We werken met vier groepen.

Elke groep zal dezelfde opdrachten uitvoeren.

Groupe A

Notez les noms des élèves:

- Raf
- Céline
- Marie
- Souhayb
- 

De leerlingen zorgen vooraf voor

- getekend plan van de speelplaats. Daarop duiden ze de verschillende zones aan met de speeltuigen, de bomen, struiken, padjes, heuveltjes, ...
- foto's van de schoolomgeving

Per groepje

- De leerlingen stellen kort zichzelf voor
- De leerlingen geven een omschrijving van de schoolomgeving. (stratenplan, kruispunten, rotondes, ...)
- Vertellen hoe de school er nu uitziet. Leerlingen baseren zich op foto's die ze vooraf genomen hebben (I-pads). Ze beschrijven de klassen, de speelplaats, ...

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen maakten een plannetje (of kleine maquette) om te beschrijven hoe de nieuwe speelplaats er zal uitzien.</li> <li>- De leerlingen brengen foto's mee van de speeltuigen die op de nieuwe speelplaats zullen komen</li> <li>- De leerlingen vertellen over de voordelen van een groene, duurzame speelplaats. Ze vertellen iets over de bijen, de kippen, de konijnen, ...</li> <li>-</li> </ul>
Groupe B	idem
Notez les noms des élèves: - Senna - Madéleine - Ian - Alexis -	

Groupe C Action / engagement Nom (le groupe se donne un nom original lié à l'action)	idem
Notez les noms des élèves: - Victoria - Chelsy - Maxine - Pierre-Eugène - Lennert	
Groupe D Action / engagement Nom (le groupe se donne un nom original lié à l'action)	idem
Notez les noms des élèves: - Nouhaila - Ilias - Pauline - Léon -	
Supprimez des groupes s'il y a moins de groupes, ajoutez-en s'il y a plus de groupes.	

Ce modèle fourni forme une preuve de réalisation importante. Veuillez le compléter minutieusement.

Il faut l'envoyer à [justine.pillaert@vives.be](mailto:justine.pillaert@vives.be) avant le 7 janvier 2019.

## **Explication sommaire du thème (max. 5 phrases-photo-vidéo-notez le lien) par les élèves**

### Le travail d'avance des élèves:

- Un plan dessiné du court de récréation sur lequel ils indiquent les zones différentes : les arbres, les collines, les trucs à jouer, les grands en les petits bois, des routes en secret, ...
- Des photos de l'environnement de l'école

### Dans chaque groupe, ils ont aussi les mêmes exercices suivantes :

- Les élèves donnent une description de l'environnement de l'école ( le plan des rues, les carrefours, les rotondes ...
- Ils peuvent raconter comment la vue de l'école se présente en ce moment-ci. Les élèves peuvent se baser sur des photos déjà pris d'avance avec les I-pads. Ils peuvent décrire les classes, le court de récré, les toilettes, les couloirs, ...
- Ils font aussi un petit plan ( ou peut-être quelques-uns entre eux ont fait une petite maquette, si vous avez de la chance! ) au but de bien pouvoir vous décrire comment le nouveau court se présentera dans le futur.
- Les enfants emmènent aussi des photos des trucs à jouer qui seront placé sur les collines, à la pelouse, ....
- Aussi, ils raconteront du responsabilité qu'ils recoivent sur le sujet des animaux : donner à manger ou à boire aux petits lapins, aller à la poêle mignonne, nettoyer la petite maison des animaux, faire attention que les les animaux ne s'échappent pas, ...
- Les jeunes vous raconteront des avantages que notre court de récreation vert et durable leur donnera dans le futur.