

Sjabloon



Micro-projet | Microproject
TALATA

Mijn droom voor een duurzame wereld

Mon rêve pour un monde durable

ACTIE 3 - ACTION 3 15-09-2018-14-02-2019

De actie mag in eerste instantie voorbereid worden in de eigen taal en ook op die manier genoteerd worden. Daarnaast wordt ook een minimale vertaling voorzien. Voorzie dit ook in dit sjabloon.

Er kan voor de eigen taal ZWART gebruikt worden. Voor de andere taal kan er PAARS gebruikt worden.

School : Sint-Vincentiusinstituut Anzegem

Klas : 2TW2 – 2STV2

Naam verantwoordelijke leerkracht : Annelies Cailliez – Sophie Vandenberghe

e-mail : AnneliesCailliez@sgsintpaulus.be – SophieVandenberghe@sgsintpaulus.be

Duurzaam thema : Duurzamer leven en recycleren op school [Un mode durable et le recyclage à notre école](#)

Korte uitleg van het thema (max. 5 zinnen – foto – filmpje – noteer de link) door de leerlingen :

We willen dat er op onze school meer aandacht is voor recycleren. Omdat het thema zodanig uitgebreid is kozen we om te werken met vier subthema's:

- Plogging [Courir et ramasser les déchets](#)
- Nee tegen afval! [Non contre les déchets !](#)
- Swish and Swap [Swish et Swap](#)
- De Sorteerveetjes [Comment recycler](#)

Hieronder worden de vier acties concreet uitgelegd.

Groep A

Actie/Engagement

Naam: De lopende afvallers

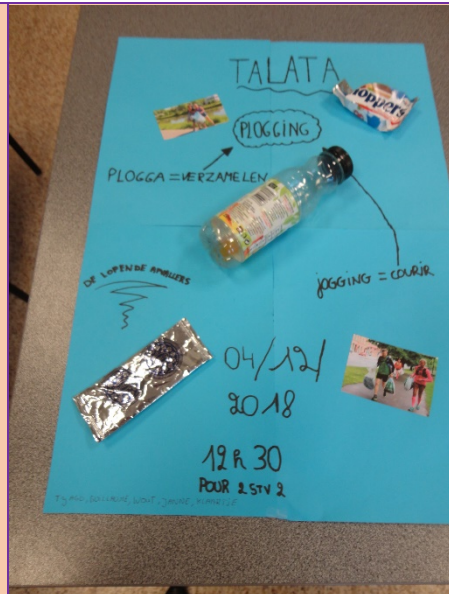
[Courir et ramasser les déchets](#)

Noteer de namen van de leerlingen:

- Janne Callens
- Guillaume Dewitte
- Tyago D'huyvetter
- Wout Vandenhende
- Klaartje Van Heuverswyn

Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.

- Wat ? De leerlingen joggen en rapen ondertussen afval op.
- Plogging – een samentrekking van 'plokka' (verzamelen) en 'jogging' – is een trend die komt overwaaien uit Zweden. Het betekent dat je al joggend oog hebt voor het afval dat op je route ligt, die en passant even opraakt en daarna deponeert in de gepaste vuilniszak. Zo draag je bij aan het verminderen van o.a. zwerfplastic dat anders in de natuur en rivieren terecht komt.
- Wanneer ? Op dinsdag 4 december (12u30 – 13u05)
- Hoe ? De leerlingen nodigen een aantal leerlingen van 2STV2 uit om samen met hen te joggen en afval op te rapen. Om reclame te maken, hebben ze een affiche gemaakt (zie foto). Ze hebben een route rond de school uitgestippeld. Ook hebben de leerlingen materiaal verzameld (grijpers / fluohesjes/ vuilniszak / handschoenen...).



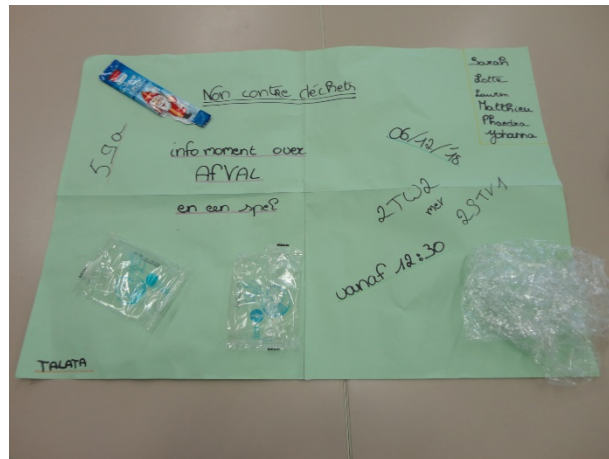
Groep B
Actie/Engagement
Naam Nee tegen afval! **Non
contre les déchets**

Noteer de namen van de
leerlingen:

- Phaedra De Boiserie
- Lotte Houfflijn
- Johanna Orroo
- Sarah Pattyn
- Lauren Vandevelde
- Matthieu Scherpereel

Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.

- Wat ? De leerlingen willen de medeleerlingen informeren over het (al dan niet) gebruik van plastic op school. Ze willen stil staan bij de gevaren van plasticvervuiling. 80% van de wereldwijde plasticvervuiling op zee komt van het land. 60-80% van dit afval bestaat uit plastic. Het drijvende plastic in zee concentreert zich in de eerste plaats langs de kust en aan de riviermondingen. Sommige stranden zijn een verzamelpunt van afval. Tijd om er iets aan te doen!
 - Wanneer ? Op donderdag 6 december (12u30 – 13u05)
 - Hoe ? De leerlingen nodigen de leerlingen van 2STV1 uit om hen te informeren over het (al dan niet) gebruik van plastic op school. Om reclame te maken, hebben ze een affiche gemaakt (zie foto). De leerlingen hebben een PowerPoint gemaakt, met een quiz waarin de andere leerlingen moeten kiezen of het getoonde voorwerp goed is voor het milieu of slecht (aluminiumfolie / gebruik van een drinkfles / ...).
- Op het einde wordt er ook een filmpje getoond over afval in zee.



Groep C
Actie/Engagement
Naam: Swish and Swap **Swish**
et Swap

Noteer de namen van de leerlingen:

- Amber Van Oosthuysen
- Fem Vervacke
- Kyara Velghe
- Maité Rogge
- Femke Brusselmans

Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.

- Wat ? De leerlingen organiseren een heuse Swish & Swap. Bedoeling is dat de leerlingen van 2STV2 en 2TW2 hun oude maar nog steeds draagbare kledij binnenbrengen om te ruilen. Zo krijgen niet gedragen kleren bij andere vrienden nog een tweede leven. Niet geruilde kledij wordt in de kledijbakken in Anzegem gedeponeerd.
- Wanneer ? Op maandag 3 december (12u30 – 13u05)
- Hoe ? In lokaal -14 worden een viertal tafels geplaatst waarop de kledij wordt gelegd die niet meer wordt gedragen. Leerlingen van een andere klas mogen komen kijken of zij hier iets van willen hebben.



Groep D
Actie/Engagement
Naam: De Sorteerpootjes
[Comment récycler?](#)

Noteer de namen van de leerlingen:
- Noore Boone
- Margot Cottens
- Alexine Nachtergaele
- Guillaume Labory
- Yara Olivier

Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.

- Wat ? De bedoeling van de Sorteerpootjes is dat ze de leerlingen van de eerste graad correct leren sorteren.
- Wanneer ? Op vrijdag 7 december (12u30 – 13u05)
- Hoe ? De leerlingen lopen rond op de speelplaats, verkleed als vuilniszak. Ze lopen rond met de afvalbakken en motiveren de andere leerlingen om het juiste afval in de juiste afvalbak te gooien.
Ze zeggen ook nog eens duidelijk aan de andere leerlingen wat het belang is van goed sorteren.

