

Sjabloon



Mijn droom voor een duurzame wereld

Mon rêve pour un monde durable

ACTIE 3 - ACTION 3 15-09-2018-14-02-2019

De actie mag in eerste instantie voorbereid worden in de eigen taal en ook op die manier genoteerd worden. Daarnaast wordt ook een minimale vertaling voorzien. Voorzie dit ook in dit sjabloon.

Er kan voor de eigen taal ZWART gebruikt worden. Voor de andere taal kan er PAARS gebruikt worden.

School : **Ecole primaire communal en immersion d'Anvaing**

Klas : **6^{de} leerjaar**

Naam verantwoordelijke leerkracht : **Kimberly Verriest**

e-mail : **kimberlyverriest22@gmail.com**

Duurzaam thema : **Materiaal een tweede leven geven / Donner une seconde vie au matériau**

Korte uitleg van het thema door de leerlingen :

"We verzamelen materiaal die we niet meer nodig hebben of niet meer kunnen gebruiken. Van dat materiaal maken we muziekinstrumenten. Daarna creëren we met de hele klas een muziekstukje. We willen mensen doen inzien dat wanneer we materiaal niet meer kunnen gebruiken waarvoor het dient, het, met een beetje creativiteit, gemakkelijk voor iets anders kan dienen."

"Nous collectons du matériel dont nous n'avons plus besoin ou que nous ne pouvons plus utiliser. C'est à partir de ce matériau que nous fabriquons des instruments de musique. Ensuite, nous créons un morceau de musique avec toute la classe. Nous voulons faire comprendre aux gens que lorsque nous ne pouvons plus utiliser le matériel pour l'usage auquel il est destiné, il peut, avec un peu de créativité, facilement servir à autre chose."

Groep

Actie/Engagement

Materiaal die we niet meer gebruiken een tweede leven geven.

Donner une seconde vie aux matériaux que nous n'utilisons plus.

Noteer de namen van de leerlingen:

De volledige klas

- Antoine
- Audric
- Alexian
- Hadrien
- Martin
- Pauline
- Louise

Noteer kort (max. 5 zinnen) welke actie deze groep zal ondernemen. Hierin is iets concreet (zichtbaar en/of tastbaar) aanwezig.

- Wat ? **Een muziekstuk creëren met zelfgemaakte instrumenten**
Créer un morceau de musique avec des instruments faits maison
- Wanneer ? **De maanden december – januari (februari)**
- Hoe ?
 1. De leerlingen verzamelen materiaal die ze een tweede leven gaan geven (fietsbanden/ stokken/ elektriciteitskabels/ pvc-buizen/ emmers/ blikken/ flessen /...)
 2. Het materiaal krijgt een "make-over" zodat het duurzame instrumenten worden.

- Hélène
- Léonie F
- Léonie H
- Lina
- Louna
- Lizon
- Estelle
- Maëlle
- Eline
- Blodwen
- Marion
- Rosalie

3. De leerlingen krijgen 'workshops' van "Jeunesses Musicales de Wallonie Picarde" om een muziekstuk te creëren.
4. Het eindproduct wordt een klassikaal miniconcert met gerecycleerd materiaal, en dus eigengemaakte muziekinstrumenten.



1. Les élèves collectent du matériel qui leur donnera une seconde vie (pneus de vélo/ poteaux/ câbles électriques/ tubes PVC/ seaux/ canettes/ bouteilles/...).
2. Le matériau fait l'objet d'une " refonte " afin de devenir des instruments durables.
3. Les élèves reçoivent des ateliers des Jeunesses Musicales de Wallonie Picarde pour créer un morceau de musique.
4. Le produit final sera un mini-concert en classe avec des matériaux recyclés, et donc des instruments de musique faits maison.

Traduit avec www.DeepL.com/Translator

Dit sjabloon is belangrijk bewijsmateriaal. Gelieve dit grondig in te vullen.

Dit dient tegen 7 januari 2019 opgestuurd te worden naar justine.pillaert@vives.be